

**SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN CURSO 2014-2015****Asignatura: Inglés****CURSO: 1º DE E.S.O.****(Todas las modalidades)**

Periodo	Distribución aproximada de contenidos	Procedimientos de evaluación y criterios de calificación	Procedimientos de recuperación
<b>1ª Evaluación</b>	<p><b>Vocabulario:</b> partes del cuerpo, meses, colores, familia, días, adjetivos de descripción, adjetivos de personalidad, comidas, países, nacionalidades, animales y ruitnas</p> <p><b>Gramática:</b> <i>to be, have got</i>, el genitive sajón, pronombres sujetos y demostrativos, adjetivos posesivos, los artículos <b>a, an, some, any, the</b>, <i>How much, How amny</i>, el Presente Simple, los adverbios de frecuencia</p> <p><b>Lectura:</b> una página web, un blog, un artículo de revista, lectura obligatoria *</p> <p><b>Oral:</b> escuchar y comprender descripciones, saludos y presentaciones, una entrevista, diálogos</p> <p><b>Escritura:</b> un correo electrónico, descripción de una comida, informe de un animal</p>	<p><b>Procedimientos de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La realización de pruebas de comprensión escrita y expresión oral sobre los contenidos del curso, incluidos los libros de lectura obligatoria que se programen. Hay que tener un 50% de nota en estas pruebas para aprobar. Si no alcanza esta nota no aprueba la asignatura.</li> <li>- La realización de ejercicios y tareas incluidos en el libro de trabajo del alumno, la elaboración del cuaderno de clase con la inclusión del vocabulario.</li> <li>- La actuación del alumno en el aula.</li> </ul> <p><b>Criterios de calificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las pruebas escritas y orales: 50% de la nota global (siempre cuando tenga un 50% de nota en las pruebas escritas y orales)</li> <li>- Los ejercicios y tareas y cuaderno: 40% de la nota global</li> <li>- La actuación del alumno incluyendo la asistencia, puntualidad, colaboración, comportamiento, tolerancia e integración con los demás compañeros, la actitud ante el trabajo en equipo, la realización puntual de las tareas programadas para la asignatura y el esfuerzo persona: 10% de la nota global</li> </ul> <p>El libro de lectura tiene un 20% dentro del 40% del trimestre que le corresponda</p>	<p>La evaluación es <u>continua</u>. Si el/la alumno/a <u>no</u> aprueba en el primer trimestre puede aprobar en el segundo superando las pruebas de la segunda evaluación de comprensión escrita y expresión oral con un 50% , con el trabajo en clase realizado según los criterios del departamento y con una actitud positiva. Si el / la alumno / a no aprueba en Junio, irá con la materia pendiente a septiembre, pero dadas las características de la asignatura, se advierte que dichos contenidos superados podrán aparecer en otros apartados del examen.</p>
<b>2ª Evaluación</b>	<p><b>Vocabulario:</b> la ciudad, preposiciones de lugar, deportes, verbos de acción, adjetivos de opinión, películas</p> <p><b>Gramática:</b> <i>can / must</i>, el Presente Simple y el Presente Continuo, los adverbios de modo y de grado, la comparación de adjetivos, los pronombres objetos.</p> <p><b>Lectura:</b> un comic, una página FAQ, un artículo del deporte, una guía de televisión, lectura obligatoria *</p> <p><b>Oral:</b> escuchar y dar direcciones, escuchar conversaciones, explicar las reglas de un juego, entender las descripciones de programas de televisión, hacer sugerencias.</p> <p><b>Escritura:</b> una redacción sobre un pueblo, una descripción de un deporte, una crítica de una película.</p>		
<b>3ª Evaluación</b>	<p><b>Vocabulario:</b> la casa y artículos de la casa, profesiones y sus actividades, ropa, términos geográficos</p> <p><b>Gramática:</b> el Pasado Simple de <i>to be, There is / there are</i>, el Pasado Simple, <i>going to</i>, el Presente Continuo como future.</p> <p><b>Lectura:</b> un fotograma, artículo de revista, folleto de museo, perfiles de distintas personas, un editorial, un folleto turístico.</p> <p><b>Oral:</b> conversar sobre una mudanza, conversaciones sobre el pasado y de planes de vacaciones.</p> <p><b>Escritura:</b> una comparación, una entrada en un blog y planes para el verano.</p>		

**Libros: English World, E.S.O.1.** libro del alumno y cuaderno de ejercicios, Burlington Books.

Libros de Lectura: "The Nutcracker", Vicens-Vives \* "Theseus and the Minotaur", Penguin Readers, Level 1.